

Template para envío de Proyectos de investigación

Autor/es responsable: Palma Chillón Garzón

Participantes de RIIDASS: Fernando Rodríguez Rodríguez, Emilio Villa González, Yaira Barranco Ruiz, Javier Molina García, Ana Queralt Blasco

Título del proyecto:

Proyecto PACO: Análisis retrospectivo de la movilidad al centro educativo en España e implementación de intervenciones que fomenten la movilidad activa en jóvenes.

Financiación: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad de España, plan nacional I+D+I (Ref. DEP2016-75598-R)

Líneas de investigación / Área de investigación

Educación Física y Deportiva

Disciplina OECD/ANEP

Área de Ciencias Sociales

Periodo del proyecto (estado) – año de inicio y finalización (5 años atrás):

Diciembre 2016-Junio 2021

Instituciones participantes

Universidad de Granada
Universidad de Valencia
Universidad de Jaén

Grupo poblacional

Adolescentes

Página web – contacto y/o redes sociales)

<http://profith.ugr.es/paco>

Resumen español e inglés (Máximo 300 palabras)

Español:

El desplazamiento al colegio es un comportamiento que realizan los jóvenes diariamente al menos dos veces en el trayecto de ida y vuelta del colegio. Dicho desplazamiento puede realizarse de forma activa, es decir, andando o en bicicleta fundamentalmente, repercutiendo así sobre varias mejoras para la salud de los jóvenes. Los jóvenes que andan o se desplazan en bicicleta al colegio realizan

más actividad física total, tienen mejor nivel de capacidad cardio-respiratoria e incluso hay evidencia de un mejor rendimiento académico respecto a aquellos que utilizan medios de desplazamiento motorizados o pasivos. El presente proyecto pretende tres objetivos: a) analizar los patrones del modo de desplazamiento al colegio en jóvenes españoles durante las últimas dos décadas, b) diseñar y estudiar la validez, fiabilidad y viabilidad de dos cuestionarios que evalúan el modo de desplazamiento al colegio y correlatos de éste, y de dos herramientas tecnológicas de móvil dirigidas a los padres y jóvenes para promover el desplazamiento activo, y por último, c) estudiar la viabilidad en centros educativos de un protocolo de evaluación del modo de desplazamiento e implementar y evaluar el efecto de intervenciones para la promoción del desplazamiento activo al colegio en las ciudades de Granada, Jaén y Valencia.

Inglés:

The mode of commuting to school is a behavior performed daily by young people at least twice during the way to and from school. This behavior can be performed using active modes, which means walking or cycling mainly, which has several health implications among youth. Young people who walk or cycle to school have higher physical activity levels, better cardiorespiratory fitness and there is evidence about a better academic performance compared to those who use motorized or passive modes of commuting. The current project pretends three aims: a) to analyze the patterns of the mode of commuting to school in Spanish youth the last two decades, b) to design and study the validity, reliability and feasibility of two questionnaires about mode of commuting to school and correlated variables and of two technological tools mobile-based targeted in parents and youth to promote active commuting, and lastly, c) to study the feasibility at school-setting of the assessment protocol to evaluate mode of commuting to school in order to be retorted in future research and to implement and assess the effect of school-based interventions to promote walking and cycling to school in the cities of Granada, Jaén and Valencia.

Adjunte abajo 1 o 2 fotografías asociadas a la actividad



