

Investigadores responsables:

Daniel Orellana
Carla Hermida
Jorge Andrade
Daniela Ballari
Gabriela Naranjo
Adriana Quezada
Javier García

Participantes de RIIDASS:

Daniel Orellana
Carla Hermida

Título del proyecto:

Evaluación de entornos urbanos peatonales para la identificación de rutas escolares seguras en ciudades intermedias

Financiación: CEDIA, Universidad de Cuenca, Universidad del Azuay, Universidad Católica del Ecuador sede Ibarra

Líneas de investigación / Área de investigación

Ingeniería, industria y construcción
Arquitectura y urbanismo

Disciplina OECD/ANEP

OECD: Geografía económica y social/urbanismo
ANEP: Área de las ciencias sociales/urbanismo

Periodo del proyecto (estado) – año de inicio y finalización (5 años atrás)

INICIO: febrero 2019
TÉRMINO: septiembre 2020

Instituciones participantes

CEDIA, Universidad de Cuenca, Universidad del Azuay, Universidad Católica del Ecuador sede Ibarra

Grupo poblacional

Escolares

Página web – contacto y/o redes sociales<https://lactalab.ucuenca.edu.ec/cepra-rutas-escolares-seguras/>**Resumen español e inglés (Máximo 300 palabras)**

El proyecto buscó aportar al conocimiento sobre movilidad activa en ciudades intermedias del Ecuador y Latinoamérica. El objetivo principal fue el desarrollo y aplicación piloto de un método y herramienta para la evaluación y diseño de rutas escolares seguras en dos ciudades intermedias de Ecuador: Cuenca e Ibarra. Estas rutas seguras son corredores urbanos que ofrecen condiciones adecuadas para que los niños y niñas puedan caminar o pedalear de forma confortable y segura desde y hacia sus lugares de estudio. Para esto, el proyecto buscó: 1) Generar una metodología adaptada al contexto de las ciudades intermedias ecuatorianas para la evaluación y diseño de rutas escolares seguras a partir de experiencias internacionales y evidencia de la literatura científica. 2) Realizar un piloto de evaluación de condiciones urbanas para la movilidad activa de niños y niñas en 8 escuelas en las ciudades de Cuenca e Ibarra, 3) Desarrollar e implementar una herramienta informática basada en software libre para la evaluación de rutas escolares seguras para ciudades intermedias de Ecuador. Y finalmente 4) Generar un conjunto de criterios de diseño urbano para rutas escolares seguras y aplicarlos en diseños esquemáticos para ocho escuelas de Cuenca e Ibarra

ABSTRACT

The project sought to contribute to the knowledge about active mobility in intermediate cities of Ecuador and Latin America. The main objective was the development and pilot application of a method and tool for the evaluation and design of safe school routes in two intermediate cities of Ecuador: Cuenca and Ibarra. These safe routes are urban corridors that offer adequate conditions so that children can walk or pedal comfortably and safely to and from their places of study. For this, the project sought: 1) To generate a methodology adapted to the context of Ecuadorian intermediate cities for the evaluation and design of safe school routes based on international experiences and evidence from the scientific literature. 2) Carry out a pilot evaluation of urban conditions for the active mobility of boys and girls in 8 schools in the cities of Cuenca and Ibarra, 3) Develop and implement a computer tool based on free software for the evaluation of safe school routes for cities intermediate of Ecuador. And finally 4) Generate a set of urban design criteria for safe school routes and apply them in schematic designs for eight schools in Cuenca and Ibarra.

Fuente de la imagen: <https://lactalab.ucuenca.edu.ec/cepra-rutas-escolares-seguras/>

